**Тематический классный час для детей с расстройствами аутистического спектра.**

**Автор:** учитель начальных классов Брусова Галина Николаевна (Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Воронежская школа № 31 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

Основное направление: *оздоровительное.*

Вид деятельности:*познавательная.*

Форма деятельности: *элементы творческого проекта.*

**Тема:** Моя безопасность.

**Цель:** Приобретение обучающимися социальных знаний: правил безопасного поведения детей дома и на улице.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся установки на безопасный, здоровый образ жизни;
* овладение обучающимися умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках.

**Планируемые результаты:**

Формирование личностных учебных действий:

* формирование представлений о безопасном, здоровом образе жизни;
* формирование понимания личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правилах поведения в современном обществе.

Формирование коммуникативных учебных действий:

* формирования у обучающихся умения социального взаимодействия.

Формирование регулятивных учебных действий:

* формирование у обучающихся умения работать с учебными принадлежностями, и умения организовывать своё рабочее место.

Формирование познавательных учебных действий:

* формирование у обучающихся умения работать с предложенной информацией.

**Методы:** элемент метода гипотезы; просмотр мультфильма; разгадывание загадок; дидактическая игра; объяснение; убеждение обучающихся в необходимости соблюдения правил безопасного поведения;

**Результат классного часа:** книжка – малышка «Моя безопасность», составленная обучающимися.

**Оборудование.** Для фронтальной работы с классом: презентация по правилам безопасного поведения «Моя безопасность». Для индивидуальной работы: дорожные знаки – «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»; условные знаки - «Будь осторожен с огнём», «Осторожно – тонкий лёд»; заготовка книжки - малышки, клей, кисточка для клея, цветные карандаши.

**Ход классного часа.**

1. **Психологический настрой.**

Дети становятся в круг, взявшись за руки.

Классный руководитель: - Давайте улыбнёмся друг другу и пожелаем удачи и здоровья.

1. **Вводно – мотивационная часть. Определение темы классного часа. Постановка задач.**

*У детей на столах картинки: дорожные знаки* - *«Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»; условные знаки - «Будь осторожен с огнём»* *«Осторожно – тонкий лёд».*

- Ребята, посмотрите на картинки, что на них изображено?

- Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь на классном часе?

После высказываний детей классный руководитель обобщает:

- У вас на столах дорожные знаки и условные знаки. Сегодня мы будем продолжать учиться личной безопасности дома и на улице. Для того, чтобы запомнить некоторые правила безопасности, мы оформим книжку – малышку «Моя безопасность». Посмотрите, сейчас она у вас не заполнена. К концу занятия мы её заполним правилами в картинках.

**III. Основная часть. Реализация основной идеи.**

1. **Просмотр отрывка из мультфильма «Кошкин дом».** (1 мин. 10 сек.)

**Беседа по просмотренному мультфильму.**

- Что случилось в доме у Кошки? Почему начался пожар? (Кот оставил печку с горящими дровами открытой. Он не знал правил пожарной безопасности).

- А какие правила пожарной безопасности вы знаете? (Дети, опираясь на слайды презентации, рассказывают о правилах пожарной безопасности).

- Для чего нужно знать правила пожарной безопасности? (Эти правила необходимо знать, чтобы не было пожара в доме, и мы не пострадали).

- Найдите у себя на столе условный знак «Будь осторожен с огнём» и приклейте его в свою книжку – малышку.

**Дети выполняют задание самостоятельно.**

1. **А сейчас попробуйте отгадать загадки.**
2. Без досок, без топоров,

Через речку мост готов.

Мост - как синее стекло,

Скользко, весело, светло.

(Лёд на реке.)

1. Мы летим вперёд, вперёд,

Режем гладкий, ровный лёд.

(Коньки.)

- Ребята, какое место водоёма опасно особенно в начале и в конце зимы?

- Почему нельзя играть, кататься на водоёмах?

После ответов детей, вывод делает классный руководитель: Лёд зимой на водоёмах может быть не прочным. Это нужно знать! Поэтому играть или кататься на коньках на льду любого водоёма нельзя. Если вы хотите покататься на коньках, выбираем специально организованные места для этой цели – каток. И идём туда вместе с родителями. Там будет безопасно.

А теперь найдите у себя на столе условный знак «Осторожно – тонкий лёд» и приклейте его в свою книжку – малышку.

**Дети выполняют задание самостоятельно.**

1. **А теперь поиграем. (Дидактическая интерактивная игра).**
2. Выбери правильный ответ: что помогает соблюдать правила дорожного движения? (Ответы: дорожные знаки, светофор, дорожная разметка).
3. Раскрась светофор для пешеходов правильно.
4. Что обозначают цвета светофора? (Ответы: красный цвет- движение запрещено; жёлтый цвет – приготовиться к движению; зелёный цвет – движение разрешено).
5. Дети встают. Классный руководитель призывает детей быть внимательными при показе основных цветов светофора и выполнять соответствующее движение. Если я покажу красный круг – стоим, жёлтый – готовимся к движению, зелёный – начинаем движение (шагаем).

А теперь найдите у себя на столе дорожные знаки. Что эти знаки обозначают? (Ответы: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»). Приклейте эти знаки в свою книжку – малышку.

**Дети выполняют задание самостоятельно.**

1. **Итоговая часть.** Ребята, сегодня мы повторили некоторые правила безопасного поведения. Эти правила необходимы для нас, чтобы знать, где, в каких местах нам может угрожать опасность. Зная правила безопасного поведения, мы не пострадаем и будем здоровы! Ваша книжка – малышка готова. Если вдруг вы забудете правила безопасности, обратитесь к ней. Она вам поможет.

 

 